**แบบสอบถาม**

**สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปัญญาประดิษฐ์**

**(การแปลบทความ)**

**คำอธิบาย:** การจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ นิสิตชั้นสามารถสะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ออกมาในรูปแบบที่สร้างสรรค์อย่างเป็นทางการ ผลการสำรวจข้างต้นจะสามารถนำไปใช้พัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในวิชาปัญญาประดิษฐ์ และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป โดยทำเครื่องหมาย 🗹 ลงในช่องว่าง

|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**เพศ**  🞏 ชาย 🞏 หญิง

|  |
| --- |
| **รายละเอียด** |

1. ระยะเวลา **60 วัน** ที่อาจารย์กำหนดให้ เพียงพอต่อการแปลบทความวารสารหรือไม่?

🞏 เพียงพอ 🞏 ไม่เพียงพอ

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้ในการ**ค้นหา**บทความวารสาร

.........3............ วัน .....................ชั่วโมง.....................นาที

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้**แปล**บทความวารสาร

...............14...... วัน .............8........ชั่วโมง................-.....นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า เหมาะสมในการ**ทำความเข้าใจ**บทความวารสาร คือ

...........14.......... วัน .....................ชั่วโมง.....................นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า **เหมาะสม**สำหรับงานแปลบทความวารสารตั้งแต่**ค้นหา ถึง พร้อมนำเสนอ** คือ

.................60.... วัน .....................ชั่วโมง

1. นิสิตคิดว่า **คุณภาพ**การนำเสนอของตนเองอยู่ในระดับใด?

🞏 น้อย 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีมาก 🞏 ดีที่สุด

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**นำเสนอ**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

-20 นาท

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**ตอบคำถาม**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

- 10 นาที

1. นิสิตได้เรียนรู้อะไร จาก**ประสบการณ์ที่ได้**ในครั้งนี้ (พิมพ์ประสบการณ์ระหว่าง 0.5 - 1 หน้ากระดาษ)

**สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ และประสบการณ์ที่สามารถสกัดจากการแปลบทความวารสาร ตั้งแต่ การค้นหา แปล ทำความเข้าใจ นำเสนอ และตอบคำถาม ในครั้งนี้ คือ**

|  |
| --- |
| -ได้ประสบการณ์ที่บางทีศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ควรแปลความหมายโดยใช้ ทรานสเลชั่นแล้วไม่ทำความเข้าใจไม่ |
| อย่างงั้นความหมายจะคลาดเคลื่อนแล้วทำให้เราไม่เข้าใจ |
| -ได้นำเอาการสรุปมาใช้ประโยชน์เพราะเอกสารมีอยู่ เกือบ30 หน้าแต่ความหมายจริง ๆ มีอยู่ ไม่ถึง 1 หน้า จึง |
| ได้เอาความรู้ตรงนี้มาใช้ |
| -ได้เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ใหม่ๆ |
| -ได้เรียนรู้การจัดรูปแบบเอกสารที่ใช้เป็นทางการ |
| -ได้ฝึกทักษะการอธิบายให้คนอื่นเข้าใจ |
| -ได้ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ก่อนที่จะตอบคำถาม |
| -ได้ความรู้ใหม่ๆจากการศึกษาบทความที่ศึกษาว่า AI มีอยู่รอบตัวเราใช้ในชีวิตประจำวันทุกวันนั้นคือ AI |
| -ได้นำเอาประโยชน์และโทษของมันมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |